АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО«ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности: «**Детская хирургия**»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе **«Детская хирургия»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Детская хирургия»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Детская хирургия» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии и т.п., а также владеющих навыками межчеловеческого общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «Детская хирургия» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48,

ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438);

13. Профессионального стандарта «Врач - детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017 года, регистрационный N 50631).

14.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Детская хирургия» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями.
- Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими

заболеваниями.

- Анатомо-функциональные особенности детей
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями.
- Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.
- Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам.
- Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- МКБ.
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.
- Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.
- Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями.
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями.
- Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями.
- Требования асептики и антисептики.
- Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями.
- Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями
- Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями
- Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как: пункция гнойного очага; инсталляция мочевого пузыря; наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; наложение повязки при заболеваниях мышц; наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; наложение шины при переломах костей; наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; наложение повязки на послеоперационные раны; удаление поверхностного инородного тела; вскрытие панариция; сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; вскрытие фурункула (карбункула); вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); закрытая коррекция отделенного эпифиза; обработка места открытого перелома; репозиция отломков костей при переломах; вправление вывиха сустава; аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; катетеризация мочевого пузыря; пункция суставов; наложение жгута при кровотечении; наложение гипсовых повязок; наложение кожных швов; снятие кожных швов.
- Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.
- Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.
- Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в

неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмотораксе; сочетанных и комбинированных повреждениях.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки слушатель должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях (А/8).
- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических

заболеваний, установление диагноза (А/01.8).

- Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
- Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8).
- Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями (А/04.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями (А/05.8).
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8).
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8).
- Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (В/8).
- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (В/01.8).
- Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8).
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/03.8).
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/04.8).

–

1. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Детская хирургия»

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская хирургия" или специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский хирург".

Срок обучения: 576 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж-ка	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение.	12	12	-	-
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте.	30	30	-	-
3.	Методы обследования в детской хирургии.	12	12	-	-
4.	Плановая и пластическая хирургия у детей.	30	30	-	-
5.	Гнойная хирургия у детей.	56	56	-	-

	Торакальная хирургия.	51	51	-	-
6.	Хирургия эндокринной системы у детей.	12	12	-	-
7.	Проктология детского возраста.	44	44	-	-
8.	Урология детского возраста.	116	116	-	-
9.	Хирургия новорожденных.	58	58	-	-
10.	Абдоминальная хирургия.	69	69	-	-
11.	Анестезиология, реаниматология, клиническая трансфузиология.	50	50	-	-
12.	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста.	30	30	-	-
13.	Общественное здоровье и здравоохранение.	12	12	-	-
14.	**Итоговая аттестация**	**6**	**-**	**-**	**тестовый контроль**
ИТОГО		**576**	**570**	**-**	**6**

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования

ресурсов электронной библиотеки института.

6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.

1. Деонтология в детской хирургии.
2. Лапароскопии и ее место в дифференциальной диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.
3. Методика и последовательность обследования ребенка с болями в животе.
4. Ожоги пищевода химическими веществами. Этиология и патогенез ожога.
5. Клиническая картина химического ожога пищевода, первая помощь, лечение.
6. Рубцовые сужения пищевода. Причины, диагностика, лечение.
7. Инородные тела пищеварительного тракта, классификация, диагностика, тактика, лечение.
8. Патология дивертикула Меккеля у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение.
9. Ущемленная паховая грыжа, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика.
10. Тактика при ущемленных паховых грыжах, методы лечения.
11. Классификация приобретенной кишечной непроходимости. Клиническая картина.
12. Спаечная непроходимость кишечника, клиническая картина, диагностика. Современные методы лечения.
13. Функциональная непроходимость кишечника, виды, стадии, диагностика, лечение.
14. Инвагинация кишечника, клиническая картина.
15. Диагностика и лечение инвагинации кишечника у детей.
16. Дифференциальная диагностика инвагинации кишечника у детей.
17. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Причины, клиническая картина.
18. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений детей, первая помощь, современные методы лечения.
19. Закрытая травма живота. Повреждение паренхиматозных органов. Клиническая картина, современные методы диагностики, тактика.
20. Закрытые повреждения полых органов брюшной полости. Клиническая картина, диагностика, тактика.
21. Травмы грудной клетки: виды, клиника, диагностика, лечение.
22. Закрытая травма живота – повреждение селезенки. Клиника, диагностика, лечение.
23. Закрытая травма живота – повреждение печени. Клиника, диагностика, лечение.
24. Клиническая картина и диагностика острого аппендицита у детей старшего

возраста.

25. Клиническая картина и диагностика острого аппендицита у детей до 3-х лет.
26. Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита при атипичном расположении червеобразного отростка.
27. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
28. Аппендикулярный инфильтрат. Диагностика и лечение у детей.
29. Патогенез аппендикулярного перитонита
30. Клиническая картина перитонитов у детей.
31. Первичный перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
32. Предоперационная подготовка при аппендикулярном перитоните.
33. Методы хирургического лечения аппендикулярного перитонита.
34. Острый холецистит у детей.
35. Желчекаменная болезнь у детей.
36. Острый панкреатит у детей.
37. Болезнь Гиршпрунга у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина.
38. Современные методы диагностики болезни Гиршпрунга.
39. Принципы лечения болезни Гиршпрунга. Основные типы операций.
40. Функциональный мегаколон у детей, причины, клиническая картина.
41. Методы диагностики и лечение функционального мегаколон.
42. Полипы толстого кишечника у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение.
43. Выпадение прямой кишки у детей. Причины, клиническая диагностика, лечение.
44. Аноректальные пороки развития, классификация, клиническая картина, диагностика.
45. Врачебная тактика при врожденных пороках развития аноректальной области. Принципы лечения.
46. Грыжа, понятие, элементы грыжи, классификация.
47. Паховые грыжи у детей, клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения.
48. Пупочная грыжа, клиническая картина, диагностика, методы лечения, осложнения.
49. Пороки развития и сроки их оперативного лечения. Обоснование.
50. Врожденные свищи пупка. Классификация, клиническая диагностика, лечение.
51. Лимфангиомы у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
52. Гемангиомы у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
53. Кистозная трансформация желчных ходов. Клиническая современные методы диагностики, лечение.
54. Кисты печени у детей. Классификация, клиническая картина, современные методы

диагностики и лечения.

55. Синдром портальной гипертензии у детей. Этиология, клиническая картина.
56. Особенности портального кровотока в норме и при портальной гипертензии.
57. Современные методы диагностики портальной гипертензии у детей. Тактика при синдроме портальной гипертензии.
58. Методы лечения синдрома портальной гипертензии.
59. Осложнения при портальной гипертензии. Современные методы остановки пищеводно-желудочных кровотечений.
60. Дермоидные кисты, тератомы. Клиника, диагностика и сроки оперативного лечения.
61. Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
62. Клиническая картина и диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей старшей возрастной группы.
63. Ранние проявления острого гематогенного остеомиелита, методы диагностики.
64. Эпифизарный остеомиелит, клиника, диагностика, лечение.
65. Хронический остеомиелит, его формы, лечение.
66. Хирургическое и консервативное лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.
67. Парапроктит. Клиника, лечение.
68. Хирургические осложнения пневмонии у детей. Клиническая картина.
69. Пиопневмоторакс, причины, клиническая картина, диагностика, лечение.
70. Источники инфицирования новорожденных в родильном доме.
71. Флегмона новорожденных. Диагностика и лечение.
72. Лимфаденит, клиника, диагностика, лечение.
73. Принципы лечения гнойной инфекции у детей (основные направления лечебных мероприятий).
74. Пиодермия новорожденных, формы, лечение.
75. Панариций. Клиника, лечение, осложнения.

7. Учебно-методическое обеспечение программы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ: от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы:

1. Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с.:
2. Детская хирургия: национальное руководство/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1168с.

3. Хирургические болезни детского возраста. В 2т.: учеб. для мед. вузов/ под ред. Ю.Ф.Исакова. –М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2006.т.1. – 632 с.
4. Хирургические болезни детского возраста. В 2т.: учеб. для мед. вузов/ под ред. Ю.Ф.Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2006.т.2. – 584 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник/ [Н.В. Корнилов]; под ред. Н.В. Корнилова.- 3-е изд., доп. И перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 592с.
6. Детская онкология: нац. рук./под ред. М.Д.Алиева, В.Г.Полякова, Г.Л. Менткевича и др.; ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. – М.: Издат. Группа РОНЦ, 2012. – 684 с.
7. Детская хирургия. Клинические разборы: рук./ под ред А .В. Гераськина. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 216 с.
8. Подкаменев В. В. Хирургические болезни у детей: учеб. для вузов/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 –432 с.
9. Детская урология-андрология: учеб. пособие/М.П.Разин, В.Н.Галкин, Н.К. Сухих 2011.- 128с.
10. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас/Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. 2012.- 508 с.:ил.
11. Частная детская онкология /В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 423 с.
12. Педиатрия. Под ред. Дж. Грефа. Пер. с англ. — М., Практика, 1997 — 912 с.
13. Семиотика детских болезней. Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов .- Л.-,Мед.,-1988.
14. Педиатрия. Руководство./Под ред. Р.Е. Бермана, В.К. Вогана.- 7 т.- М., -Мед. ,- 1989.
15. Пропедевтика детских болезней. А.В. Мазурин, И.М. Воронцов. М.: Спб, «Фолиант», 2009.- 1008 с.
16. Непосредственное обследование ребенка. /Под ред. В.В. Юрьева. - Спб, Питер ,- 2007 – 384 с.
17. Шабалов Н. П. Детские болезни: Учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т. 1 — СПб.: Питер, 2011 — 928 с. Т. 2 – 928 с.

18. Пропедевтика детских болезней. Учебник / [Юрьев В.В. и др.], под редакцией В. В. Юрьева, М. М. Хомича.- М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2012.-720с.
19. Инфекционные болезни у детей: Тимченко В.Н.-СПб- СПецлит -2001- 560 с.
20. Гейне В., Пленерт В., Рихтер И. Лабораторная диагностика в детском возрасте: Пер. с нем.— М.: Медицина, 1982.— 284 с., ил.

Интернет-ресурсы

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
2. Электронный ресурс: Medpro. Медицина для профессионалов.http://www.medpro.ru
3. Электронный ресурс: Виртуальные симуляторы в медицине. http://www.medsim.ru
4. Электронный ресурс: Информационная и образовательная система для практикующих врачей. http://www.rosmedlib.ru
5. Электронный ресурс: Scopus. http://www.scopus.com/
6. Российская национальная электронная библиотека: http://www.ellibrary.ru
7. AmicusMedicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке). http://www.medicusamicus.com
8. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США. http://www.ncbi.nlm.nih.gov
9. Cochrane Collaboration. http://www.cochrane.org
10. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН. http://www.mcramn.ru
11. Российская академия медицинских наук, Сибирское отделение. http://www.soramn.ru
12. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей). http://www.medico.ru
13. Эскулап (непрерывное медицинское образование). http://www.esculap-med.ru
14. Ультразвуковая и функциональная диагностика. http://www.vidar.ru
1. Хорнак Д. П. Основы МРТ (на русском языке).http://www.medi.ru/radiology

2.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

9. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

10. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по программе профессиональной переподготовки «Детская хирургия»:

Выберите один правильный ответ.

1. Наиболее характерным для одиночных полипов толстой кишки размерами до 1,0 см является:

1. + выделение крови из заднего прохода;
2. - выделение слизи из заднего прохода;
3. - затруднение со стулом;
4. - боли в животе;

2. В первые часы после травмы прямой кишки обычно не наблюдается:

1. – кровотечения;
2. - выделения кала из раны;
3. + парапроктита;
4. – тенезмов;

3. Укажите правильную последовательность периодов развития кишечника во внутриутробном периоде развития:

1. - канализация, вакуолизация, солидная, реканализация;
2. - солидная, вакуолизация, канализация, реканализация;
3. - вакуолизация, реканализация, солидная, канализация;
4. + канализация, солидная, вакуолизация, реканализация;

4. При аномалии вращения кишечника может возникнуть:

1. - мекониальная кишечная непроходимость;
2. + синдром Ледда;
3. - множественные «сосисочные» атрезии;
4. - мембрана пилорического отдела желудка;

5. Укажите группу рентгенологических признаков острой высокой врожденной кишечной непроходимости:

1. - пневматоз кишечника;
2. + наличие двух газовых пузырей и двух уровней жидкости, затемнение нижней;
3. половины брюшной полости;
4. - повышенное газонаполнение петель тонкой кишки;
5. - свободный газ под куполом диафрагмы;

6. Укажите рентгенологический признак острой врожденной низкой кишечной непроходимости:

1. - свободный газ под куполом диафрагмы;
2. - пневматоз кишечника
3. + наличие множественных уровней жидкости;
4. - растянутый желудок, отсутствие газа в петлях кишечника;

7. В каком случае при врожденной кишечной непроходимости предоперационный период должен быть коротким во избежание осложнений:

1. - мембрана пилорического отдела желудка;
2. - атрезия дистального отдела 12-перстной кишки;
3. - кольцевидная головка поджелудочной железы;
4. + атрезия дистальной части тонкой кишки;

8. В каком случае при врожденной кишечной непроходимости предоперационный период должен быть коротким во избежание осложнений:

1. + синдром Ледда;
2. - мембрана пилорического отдела желудка;
3. - атрезия дистального отдела 12-перстной кишки;
4. - кольцевидная головка поджелудочной железы;

9. Укажите характерный признак врожденной низкой кишечной непроходимости:

1. + рвота с желчью и кишечным содержимым;
2. - запавший живот;
3. - рвота с желчью;
4. - обильное отхождение газов и мекония;

10. Укажите характерный признак врожденной низкой кишечной непроходимости:

1. - рвота с желчью;
2. - запавший живот;
3. + рвота с конца 2 суток;
4. - обильное отхождение газов и мекония;

11. Укажите характерный признак врожденной низкой кишечной непроходимости:

1. + живот вздут, контурируют петли кишечника;
2. - рвота с рождения;
3. - ладьевидный живот;
4. - обильное отхождение газов и мекония.